**Міністерство освіти і науки України**

**Департамент науки і освіти**

**Харківської обласної державної адміністрації**

**Державний навчальний заклад**

**«Харківське вище професійне училище № 6»**

**Бізнес план**

***Державного навчального закладу***

***«Харківське вище професійне училище № 6»***

***на 2012-2015 роки***

Розглянуто на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1

від 30 серпня 2012 року.

Харків 2013

**Зміст**

 Стор.

1. **ОГЛЯД СЕРЕДОВИЩА**  3

1.1. Опис навчального закладу 3

1.2. Аналіз галузі 11

1.3. Маркетинговий аналіз 13

1.4. Навчальний процес 15

1.5. Матеріально-технічна база 17

1.6. Контроль якості навчального процесу 18

1.7. Управління і організація 19

1.8. Фінансовий аналіз 22

2. **АНАЛІЗ SWOT** 26

3. **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ЦІЛІ** 28

4. **ПЛАН ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ** 30

# Розділ 1. Огляд середовища

1.1. Опис навчального закладу

ДНЗ «Харківське вище професійне училище № 6» має великий історичний шлях і багаторічний досвід навчання і виховання робітничих кадрів. Заклад цього профілю було створено 14 грудня 1922 року як школу ФЗУ на базі Харківського паровозобудівного заводу.

У 1946 р. на базі школи ФЗУ було створено ремісниче училище № 1, яке у 1955 р. було реорганізоване у технічне училище № 6.

Професійно технічне училище № 6 було реорганізовано згідно наказу Міністерства народної освіти УРСР (№ 225 від 15.11.1990 ) у Вище професійне училище № 6, і свою діяльність розпочало з 01.08.1991. 01.09.2009 згідно наказу МОН України № 593 від 30.06.09 «Про припинення юридичної особи Професійного-технічного училища № 13 Харківської області», вище згадане училище свою діяльність припинило. 01.09.2009 ПТУ № 13 було приєднано до ВПУ № 6. Після об’єднання училищ навчальний заклад має назву – Державний навчальний заклад «Харківське вище професійне училище № 6» (далі – ДНЗ ХВПУ № 6).

За час існування училище випустило більше ніж 57 тисяч фахівців з різних робочих професій. Сьогодні ДНЗ ХВПУ № 6 – потужний сучасний навчальний заклад, який надає робітничу кваліфікацію від найнижчого рівня до молодшого спеціаліста.

Відомча приналежність – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Аналіз ринку праці, тобто потреби у кваліфікованих робітничих кадрах, дає можливість визначити перелік професій для підготовки кваліфікованих робітників, який надано у табл. 1.1.

**Таблиця 1.1.**

**Перелік професій для підготовки кваліфікованих робітників**

**у 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 н/р**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Шифр | Професія | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **Термін навчання** | **Ліцензований обсяг** | **Термін навчання** | **Ліцензований обсяг** | **Термін навчання** | **Ліцензований обсяг** |
|  | 8211 | Верстатник широкого профілю; | 3 роки | 30 | 3 роки | 60 | 3 роки | 60 |
|  | 8211 | Верстатник широкого профілю II, III, IV, V розряду |  |  | 3 роки | 60 | 3 роки | 60 |
|  | 5.05050302 | Молодший спеціаліст за спеціальністю «Технолог обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» ІІІ ст.. |  |  | 1 р. 10 міс. | 30 | 1 р. 10 міс. | 30 |
|  | 72337231 | Слюсар ремонтник;Слюсар з ремонту автомобілів | 3 роки | 30 | 3 роки | 30 | 3 роки | 30 |
|  | 51227412 | Кухар;Кондитер | 1,53 | 90 | 1,53 | 90 | 3 роки | 90 |
|  | 41154115 | Секретар керівника (організації, підприємства, установи); Асистент референта | 1,53 роки | 30 | - | - | - | - |
|  | 41124115 | Оператор комп’ютерного набору; Асистент референта | 3 роки | 30 | 3 роки | 60 | 3 роки | 60 |
|  | 7231 | Слюсар з ремонту автомобілів | 1 рік | 30 | 3рік | 30 | - | - |
|  | 7241 | Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин | 1,5 роки | 90 | 3роки | 90 | 3 роки | 90 |
|  | 4112 | Оператор комп’ютерного набору; Оператор комп’ютерної верстки | 1,5 роки | 60 | - | - | 1,5 роки | 60 |
|  | 51415141 | Перукар (перукар-модельєр); Манікюрниця | 1,5 роки | 30 | 1,5 роки | 30 | 1,5 роки | 30 |
|  |  | Всього |  | 420 |  | 420 |  | 450 |

Пріоритетним напрямком у підготовці робітничих кадрів є професії машинобудівельного профілю.

На 01.11.2012 р. в училищі навчається 389 учнів.

Кількість викладачів – 13 чол.

Загальні показники розвитку навчального закладу надані в табл. 1.2.

**Таблиця 1.2.**

**Загальні показники розвитку державного навчального закладу «Харківське вище професійне училище № 6»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показник** | **Значення показника** |
| **2010** | **2011** | **2012** |
| 1 | Рівень атестації ПТНЗ | ІІІ | ІІІ | ІІІ |
| 2 | Кількість ліцензованих спеціальностей | 42 | 12 | 16 |
| 3 | Контингент учнів на усіх курсах навчання:на денній формі навчанняна інших формах навчання(курсова підготовка) | 38238252 | 320320- | 389389- |
| 4 | Кількість предметних комісій | 7 | 9 | 9 |
| 5 | Кількість співробітників (всього):у т.ч. педагогічнихСеред них: докторів наук, професорів, осіб/%кандидатів наук, доцентів, осіб/%викладачів вищої категорії, осіб/% | 9228--8(28,6%) | 10133--10(30,3%) | 11137--10(27%) |
| 6 | Загальна площа будівель, кв.м.  | 12332,3 | 12332,3 | 12332,3 |
| 7 | Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.) | 5759,71 | 5352,656 | 6818,185 |
| 8 | Кількість посадкових місць в читальних залах | 50 | 50 | 50 |
| 9 | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентіву тому числі з виходом в Інтернет | 7216 | 7439 | 8639 |

Сукупний ліцензований обсяг прийому учнів до училища з усіх ліцензованих професій та видів підготовки складає 780чол.

На рис.1-5 надана інформація щодо контингенту учнів

**КІлькість випускників ДНЗ ХВПУ № 6**

0

50

100

150

200

250

2009-20010

2010-2011

2011-2012

224

191

106

Рис.1

0

20

40

80

60

100

2009-2010

2010-2011

2011-2012

**Відсоток працевлаштованих випускників**

2009-2010

2010-2011

2011-2012

97,5

92

91

Рис.2

0

2

4

6

8

10

2009-2010

2010-2011

20011-2012

**Відсоток учнів,**

**які продовжують навчання у ВНЗ**

5%

6,8

5,8

Рис.3

2009-2010

2010-2011

2011-2012

Р1

0

5

10

15

20

**Відсоток відрахованих**

Рис.4

**Діаграма кількості учнів/слухачів, які пройшли навчання у 2010-2012 навчальних роках**

0

100

200

300

400

500

2010

2011

2012

Денна форма навчання

І

нш

і

форми навчання

(

курсова п

і

дготовка

)

Рис.5

Державний навчальний заклад «Харківське вище професійне училище № 6» забезпечує первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації робітників.

В своїй діяльності училище керується:

- Конституцією України,

- Законами України "Про освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про загальну середню освіту";

-Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.1998

№ 1240,

-Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03.06.1999 № 956,

-Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого-навчання та виробничої практики, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 року № 992,

- Положенням про вище професійне училище та центр професійно-технічної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2000 № 225,

- Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 731 від 05.08.08,

Статутом училища.

Загальним видом діяльності інженерно-педагогічного колективу ДНЗ ХВПУ № 6 є навчально-виховний процес, за допомогою якого здійснюється надання учням знань, умінь, навичок. Щоденний навчальний розпорядок, позакласна і позаурочна робота, дисципліна і поведінка учнів регламентуються єдиними педагогічними вимогами до учнів.

Випускникам училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію присвоюється кваліфікація “Кваліфікований робітник” і видається диплом встановленого зразку.

Учням, які завершили повний курс навчання за спеціальністю 5.05050302 “Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях” присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень “Молодший спеціаліст” і кваліфікація «Технік-технолог».

Директором Державного навчального закладу «Харківське вище професійне училище № 6» є Костоглодов Василь Миколайович, який здобув вищу освіту у Харківському інституті механізації та електрифікації сільського господарства у 1989 рік за спеціальністю «Механізація сільського господарства».

ДНЗ ХВПУ № 6 здійснює професійну підготовку громадян за державним замовленням, на договірній основі з підприємствами, установами, організаціями, з юридичними та фізичними особами, на замовлення державної служби зайнятості.

ДНЗ ХВПУ № 6 є державним професійно-технічним навчальним закладом ІІІ атестаційного рівня, що здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій та спеціальностей або робітників, діяльність яких пов'язана зі складною організацією праці, як правило з числа випускників загальноосвітніх шкіл. ДНЗ ХВПУ № 6 може здійснювати перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Організація навчально-виробничого і навчально-виховного процесів, вибір форм і методів навчання

Навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська діяльність

Розробка робочих навчальних планів з професій і робочих навчальних програм з предметів

Розробка правил прийому учнів, слухачів до ДНЗ ХВПУ № 6

Формування планів прийому учнів, слухачів

Організація харчування, матеріальне забезпечення і побутове обслуговування учнів, слухачів

Атестація педагогічних працівників

Організація підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників на підприємствах, в установах

Організація виробничого навчання учнів, слухачів на виробництві та у сфері послуг

Створення належних умов охорони праці учнів, слухачів, працівників

Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Визначення структури і штатного розкладу з урахуванням встановленого фонду заробітної плати

Забезпечення належної якості професійно-технічної, повної загальної-середньої освіти і виховання учнів

Здійснення професійно-технічного навчання робітників підприємств, організацій, установ

Метою існування ДНЗ ХВПУ № 6 підготовка кваліфікаційних робітників, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, та забезпечення доступу до якісної професійної освіти різних прошарків населення .

Для досягнення цієї мети колектив ДНЗ ХВПУ № 6 співпрацює з усіма зацікавленими сторонами: учнями та їх батьками, випускниками, які мають інтерес до здобуття сучасної різнобічної освіти, роботодавцями-замовниками кадрів та органами влади,що зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних робітників з високою мотивацією до праці.

ДНЗ ХВПУ № 6 прагне реалізувати права населення регіону на здобуття професійно–технічної освіти на рівні сучасних вимог та забезпечувати рівний доступ всіх прошарків населення до повноцінної освіти, оновлювати матеріально–технічну. базу свого закладу. Базовими цінностями колективу училища є справедливість, врахування індивідуальних особливостей кожного, об’єктивність, доцільність і толерантність.

## 1.2. Аналіз регіонального ринку праці

* Порівняння числа працюючих у галузях, обсягів створення і скорочення робочих місць, плинності кадрів свідчить, що мережа професійно-технічних навчальних закладів Харківської області і частка їх у задоволенні потреб ринку праці у галузях нерівномірна.

Аналіз потреби в кадрах в розрізі професій та спеціальностей, здійснений Харківським обласним центром зайнятості, свідчить про дефіцит робочої сили за деякими професіями, які готують у ДНЗ ХВПУ № 6 (табл.1.3).

**Таблиця 1.3.**

**Кількість вакансій у професійному розрізі по Харківській області станом на 31.12.2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назви професій** | **Кількість вакансій (одиниці)** | **Перебувала на обліку незайнятого населення протягом 2012 р.** | **Надлишок робочої сили** |
| Манікюрник | 175 | 85 | -90 |
| Токар | 732 | 380 | -352 |
| Фрезувальник | 355 | 88 | -267 |
| Кухар | 1146 | 1857 | 711 |
| Перукар (перукар модельєр) | 350 | 506 | 156 |

На рівні училища проводиться аналіз регіонального ринку праці і співвідношення випуску і працевлаштування учнів за кожний рік. Дані за останні три роки наведені у табл.1.4.

**Таблиця 1.4**

**Динаміка працевлаштування випускників**

**училища за 2010-2012 рр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Професії** | **Кількість учнів** | **2010** | **2011** | **2012** |
| Слюсар-ремонтник, слюсар з ремонту автомобілів | Випускників | - | - | - |
| Працевлаштованих | - | - | - |
| Секретар керівника (організації, підприємства, установи), асистент референта | Випускників | 21 | 43 | - |
| Працевлаштованих | 21 | 42 | - |
| Оператор комп’ютерного набору, асистент референт | Випускників | - | - | 22 |
| Працевлаштованих | - | - | 19 |
| Верстатник широкого профілю | Випускників | 28 | 16 | - |
| Працевлаштованих | 28 | 2 | - |
| Слюсар з ремонту автомобілів | Випускників | 25 | 22 | - |
| Працевлаштованих | 25 | 22 | - |
| Кухар-кондитер | Випускників | 24 | 43 | - |
| Працевлаштованих | 24 | 43 | - |
| Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин | Випускників | 22 | 19 | 23 |
| Працевлаштованих | 22 | 19 | 20 |
| Конторський службовець (бухгалтерія), оператор комп’ютерного набору | Випускників | 24 | - | - |
| Працевлаштованих | 19 | - | - |
| Оператор комп’ютерного набору; оператор комп’ютерної верстки | Випускників | 25 | 22 | 24 |
| Працевлаштованих | 25 | 22 | 22 |
| Перукар (перукар-моделюєр); манікюрниця | Випускників | 22 | 23 | 25 |
| Працевлаштованих | 22 | 23 | 19 |
| Обробка матеріалів на верстатах і автоматичних (технік-технолог) | Випускників | 14 | 10 |  |
| Працевлаштованих | 14 | 10 |  |
| Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях | Випускників | - | - | 12 |
| Працевлаштованих | - | - | 11 |
| Разом | Випускників | 205 | 197 | 106 |
| Працевлаштованих | 200 | 195 | 91 |
| % працевлаштування |  | 97,3 | 92,0\* | 86\*\* |

Примітка:

\* - продовжує навчання у ВНЗ – 2 чол., у ДНЗ ХВПУ № 6 – 13 чол.

\*\* - продовжує навчання у ВНЗ – 5 осіб, у ДНЗ ХВПУ № 6 – 12 осіб,

Рис.6

## 1.3. Маркетинговий аналіз

Упродовж липня — жовтня кожного навчального року проводиться опитування випускників та роботодавців. У 2012 році було опитано 100 респондентів-випускників та 74 респондента-роботодавця. Результати анкетування наведенні на рис.7.

0

20

40

60

80

100

2010

2011

2012

Відповідає частково

Відповідає повністю

**Порівняльна діаграма результатів опитування роботодавців щодо рівня підготовки випускників ДНЗ ХВПУ № 6**

Рис.7

 На підприємствах для допомоги учням застосовується закріплення наставників, зменшення норм виробітку у припустимих нормах, але занижений показник надання можливості працювати на сучасному обладнанні і за сучасними технологіями (рис.8).

0

10

20

30

40

50

60

70

2010

2011

2012

Закр

і

плення наставник

і

в

Застосування зменшених

норм вироб

і

тку

Надання можливост

і

працювати на сучасному

обладнанн

і

та за сучасними

технолог

і

ями

**Порівняльна діаграма результатів опитування роботодавців щодо допомоги учням на підприємствах**

Рис.8

Щодо умов, які створюються на підприємстві для закріплення випускників, найвищі показники за шкалами:

* працюють за отриманою професією;
* умови праці відповідають усім вимогам;
* надання можливості навчатися з метою підвищення кваліфікації.

Занижені показники за шкалами:

* перспектива отримання житла;
* наявність соцпакету;
* забезпечення належного рівня оплати праці.

При цьому, в якості побажань, роботодавці рекомендують приділити увагу вихованню старанності і сумлінності у майбутніх робітників (рис.9).

**і**

0

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

Працюють за

отриманою

профес

іє

ю

Умови прац

і

в

і

дпов

і

дають ус

і

м

вимогам

Сво

є

часно

п

і

двищують

профес

і

йний

р

і

вень

(

квал

і

ф

і

кац

і

ю

,

розряд

)

Забезпечу

є

ться

належний р

і

вень

оплати прац

і

.

Нада

є

ться

можлив

і

сть

навчатися з метою

п

і

двищення

квал

і

ф

і

кац

ії

.

2010

2011

2012

**Порівняльна діаграма результатів опитування роботодавців щодо умов, які створюються на підприємстві для закріплення випускників**

Рис.9

 Результати опитування випускників свідчать що:

* + 93% задоволенні навчанням за професією в балах на 5 балів, 7% - на “4” (за 5-бальною шкалою оцінювання) ;
	+ 98% вважають себе підготованими до подальшого працевлаштування;
	+ 96% здійснили одну спробу працевлаштуватися після завершення навчання;
	+ 97% отримали перше робоче місце у термін 1-3 тижні;
	+ 46% вважають за необхідне подальше навчання;
	+ 8% висловили побажання щодо покращення навчання за професією (покращити практичну підготовку).

1.4. Навчальний процес

##  Навчальні програми

Навчальні плани та програми розробляються на основі державних стандартів професійно-технічної освіти. Терміни навчання становлять від 1 року 6 міс. до 3 років. Зміст навчального процесу визначається робочими планами та навчальними програмами з предметів, які розробляються методичними комісіями на основі державних стандартів, типових планів і програм професійного навчання та погоджуються з роботодавцями, директором науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області та затверджуються першим заступником директора Департамента науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Бібліотека училища поповнюється підручниками. Рівень забезпечення підручниками на 01.09.2012 року складає (табл.1.4).

**Таблиця 1.4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код професії** | **Назва професії** | **% забезпечення** |
| 52227412 | КухарКондитер | 59 |
| 7241 | Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин | 83 |
| 41124112 | Оператор комп’ютерного наборуОператор комп’ютерної верстки | 68 |
| 41124115 | Оператор комп’ютерного наборуАсистент референта | 59 |
| 8211 | Верстатник широкого профілю | 88 |
| 51415141 | ПерукарМанікюрниця | 71 |

Предмети «Технологія верстатних робіт», «Допуски і технічні вимірювання» і «Матеріалознавство» викладаються за електронними підручниками.

Недоліком слід вважати те, що з професії «Асистент референта» підручники були отримані у 2001 р., «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», «Оператор комп’ютерного набору» - у 2004 р., «Перукар-манікюрниця» - у 2005 р.

## Викладацький склад

У ДНЗ ХВПУ № 6 сформований інженерно-педагогічний колектив, який нараховує 37 педагогічних працівників.

Моніторинг професійного потенціалу педагогів здійснюється у напрямах:

1. освітній рівень майстрів в/н (рис.10);
2. рівень педагогічної майстерності викладачів (рис.11);
3. аналіз складу педпрацівників за віком (рис.12).

Рис.10

Аналіз рівня педагогічної майстерності викладачів, які працюють у ДНЗ ХВПУ № 6, свідчить про те, що підготовка учнів здійснюється спеціалістами, який мають високий рівень кваліфікації.

**Рівень педагогічної майстерності**

Рис.11

Проте, аналіз складу педпрацівників за віком свідчить про необхідність його омолодження.

**Склад педагогічних працівників за віком**

Рис.12

Всі педагогічні працівники, відповідно до затвердженого плану, проходять курси підвищення кваліфікації, а майстри виробничого навчання — стажування.

1.5. Матеріально-технічна база

Загальна площа приміщень училища 12332,3 м2. Загальна площа на одного учня 33,4 м2. Типова будова, санітарно-технічний стан відповідає вимогам до навчального процесу. У навчальному корпусі розміщені 36 кабінетів суспільно-гуманітарної, природничо-математичної,професійно-теоретичної та загально професійної підготовок, з них для предметів професійно-технічного циклу – 14, з електронно-обчислювальною технікою – 4, лабораторій – 4, навчально-виробничих майстерень – 4.

Для матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в училищі створені майстерні і лабораторії з усіх професій згідно робочих навчальних планів та отриманих ліцензій на підготовку робітничих кадрів.

 Майстерні училища оснащені металорізальним обладнанням у кількості 110 одиниць: 48 одиниць токарних верстатів, 14 – фрезерувальних, 17 – вертикально-свердлувальних, 5 – настільно-свердлувальних, 14 – заточувальних верстатів, 4 — шліфувальних, 1 — стругальний, 2 — довбальні, 5 — відрізні, 1 — деревообробний (рис.13).

 Попереджувально-профілактичні роботи проводяться відділом механіка. Щорічно 4 верстати проходять планово-попереджувальний ремонт згідно існуючого графіку.

Рис.13

1.6. Контроль якості навчального процесу

Контроль за навчальним процесом у ДНЗ ХВПУ № 6 організований у відповідності з діючим Положенням і планом роботи училища на рік. Згідно з ними проводиться поточний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь і навичок учнів, кваліфікаційна атестація. Поточний контроль передбачає: поурочне опитування учнів, контрольні і перевірочні роботи, тематичну атестацію. Форму проведення поточного контролю обирають педагогічні працівники. Проміжний контроль передбачає семестрові заліки, семестрові атестації, підсумкові заліки, річні підсумкові атестації, кваліфікаційні атестації. Вихідний контроль передбачає: кваліфікаційну пробну роботу, державну кваліфікаційну атестацію або захист письмової екзаменаційної роботи, курсових і дипломних проектів для акредитованої спеціальності. Курсові проекти передбачені робочим навчальним планом з дисциплін “Технологія машинобудування ” та “Економіка, організація і планування виробництва ”. Тематика курсових і дипломних проектів і методичні вказівки до їх виконання розглядаються на засіданнях методичних комісій, погоджуються з заступником директора з НВР і затверджуються директором училища.

Форма і періодичність проміжного і вихідного контролю визначається робочим навчальним планом, їх дотримання є обов'язковим.

Постійно здійснюється тематичний контроль. Методи його проведення: контрольні роботи (директорські), перевірка якості виконання робіт на виробничому навчанні, атестаційні роботи. Стан виконання навчальних планів і програм постійно контролюється, результати виносяться на обговорення під час засідання педагогічної ради та інструктивно-методичних нарад. Постійно перевіряються журнали теоретичного і виробничого навчання. В училищі систематично проводяться олімпіади із загальноосвітніх і професійно-теоретичних предметів.

## 1.7. Управління і організація

Управління ДНЗ ХВПУ № 6 здійснюється Міністерством освіти і науки України і Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації на основі нормативно-правових документів у галузі професійно-технічної освіти .

Діяльністю ДНЗ ХВПУ № 6 керує директор, який організовує навчально-виробничий і навчально-виховний процес, забезпечує створення необхідних умов для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників. Керівництво у структурних підрозділах училища директор здійснює через своїх заступників.

Перелік посад педагогічних працівників ДНЗ ХВПУ № 6, їх права, обов’язки, відповідальність і соціальні гарантії визначені Законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та іншими законодавчими актами України.

Функціональні підрозділи училища забезпечують підготовку навчально-виробничого процесу, його матеріальне забезпечення для досягнення поставленої перед усіма підрозділами училища загальної мети.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ДНЗ ХВПУ № 6 є загальні збори трудового колективу, які вирішують (у межах своїх повноважень) питання навчально-виробничої, навчально-виховної, навчально-методичної, економічної та фінансово-господарської діяльності училища.

Рішення загальних зборів мають дорадчий характер.

Для здійснення колективного керівництва навчально-виховним процесом у ДНЗ ХВПУ № 6 широко і творчо використовуються можливості педагогічної ради. У керівництві навчально-виховним процесом важливу роль відіграють методичні комісії (рис.14).

Училище забезпечує введення діловодства у визначеному порядку, звітує за результатами своєї діяльності, надає у визначені органи та встановлені терміни статистичні та інші дані.

На рис.15 наведена структура управління ДНЗ ХВПУ № 6.

***М***

***е***

***т***

***о***

***д***

***и***

***ч***

***н***

***і***

***к***

***о***

***м***

***і***

***с***

***і***

***ї***

***Д***

***Н***

***З***

***Х***

***В***

***П***

***У***

***№***

***6***

**Методична комісія викладачів соціально-гуманітарного циклу**

**Методична комісія викладачів фізичної культури і здоров'я і Захисту Вітчизни**

**Методична комісія викладачів природничо-математичного циклу**

**Методична комісія викладачів та майстрів в/н верстатних і слюсарних професій**

**Методична комісія викладачів та майстрів в/н асистентів референта**

**Методична комісія викладачів та майстрів в/н кухарів, перукарів**

**Методична комісія викладачів та майстрів в/н комп’ютерних технологій**

**Методична комісія класних керівників**

Рис.14

***Структура управління ДНЗ ХВПУ № 6***

**Методична комісія викладачів фізичної культури і здоров'я і Захисту Вітчизни**

**Методична рада**

**Головний бухгалтер**

**Бухгалтерія**

**Директор**

**Зв’язки з громадськістю**

**Батьківський комітет**

**Педагогічна рада**

**Заступник директора з навчальної роботи**

**Психолог**

**Бібліотекар**

**Викладачі загальноосвітньої підготовки**

**Старший**

**майстер**

**Майстри виробничого навчання**

**Методична комісія викладачів соціально-гуманітарного циклу**

**Методична комісія викладачів природничо-математичного циклу**

**Загально-училищні батьківські збори**

**Заступник директора з навчально-виробничої роботи**

**Методична комісія викладачів і майстрів в/н верстатних і слюсарних професій**

**Викладачі професійно-теоретичної та загально-професійної підготовки**

**Методична комісія викладачів і майстрів в/н асистентів референта**

**Методична комісія викладачів і майстрів в/н кухарів, перукарів**

**Методична комісія викладачів і майстрів в/н комп’ютерних технологій**

**Методична комісія класних керівників**

## 1.8 Фінансовий аналіз

Фінансування видатків училища здійснюється з обласного бюджету, а також за рахунок надходжень до спеціального фонду (послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями: курсової підготовки, підготовки та підвищення кваліфікації робітників та інших спеціалістів для центрів зайнятості; здавання в оренду приміщень; господарської діяльності; надходження 50% заробітної плати під час проходження учнями виробничої практики; благодійних внесків та ін.).

Кошторис загального фонду бюджету ДНЗ ХВПУ № 6 використовується в повному обсязі, в межах затверджених лімітів: на 2010 рік – 5759,71 тис. грн; на 2011 рік – 5352,66 тис. грн., на 2012 рік – 6500,826 тис. грн.

 Всі статті видатків, заробітна плата, нарахування на заробітну плату, харчування учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, стипендії, оплата за комунальні послуги та інші фінансуються в повному обсязі. Заборгованість розрахунків по заробітній платі, стипендії, комунальні послуги відсутні.

На 2010 р. кошторис за спеціальним фондом бюджету було затверджено плату за послуги, що надаються бюджетними установами 229,6 тис. грн. згідно з функціональними повноваженнями (отриманих як плата за навчання) – 50,0 тис. грн., від господарської та/або виробничої діяльності – 105,0 тис. грн., від здавання в оренду приміщень – 35,0 тис. грн.

Благодійні внески, які надходять на рахунок та у вигляді матеріалів використовуються згідно кошторису на створення матеріально-технічної бази училища: за 2010 р. надійшло благодійних внесків на суму - 17,2, витрачено згідно з кошторисом – 0 грн.

На 2011 рік кошторис за спеціальним фондом бюджету затверджено в сумі 203,0 тис.грн., в т.ч. надходження від послуг, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями (отриманих як плата за навчання) – 84,0 тис. грн., від господарської та виробничої діяльності – 89,0 тис. грн., від здавання в оренду приміщень – 30,0 тис. грн

Кошторис за спеціальним фондом бюджету на 2012 рік затверджено в сумі 317,349 тис. грн., в т.ч. надходження від послуг, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями (отриманих як плата за навчання) – 186,55 тис. грн., від господарської або виробничої діяльності – 90,2 тис. грн., від здавання в оренду приміщень – 40,6 тис. грн.

Благодійних внесків надійшло у 2012 році 27,37 тис.грн., які використовуються згідно кошторису на створення матеріально-технічної бази училища.

У 2012 році було проведено ремонт теплосистеми на суму 52,314 тис.грн.; ремонт фасаду навчального корпусу – 80,188 тис.грн., придбані стенди на суму 6,400 тис.грн. Придбано предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю на суму 49,500 тис.грн.

**Таблиця 1.5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показники** | **Код** | **Загальний фонд** |
| **2010 р.** | **2011 р.** | **2012 р.** |
| Надходження - усього | х | 5759710 | 57711490 | 6500826 |
| Надходження коштів із загального фонду бюджету | х | 5759710 | 5771490 | 6500826 |
| Видатки і надання кредитів - усього | х | 5759710 | 5771490 | 6500826 |
| Поточні видатки | 1000 | 5759710 | 5771490 | 6500826 |
| Оплата праці працівників бюджетних установ | 1110 | 1928103 | 2169633 | 2538561 |
| Заробітна плата | 1111 | 1928103 | 2169633 | 2538561 |
| Нарахування на заробітну плату | 1120 | 258829 | 764719 | 884549 |
| Придбання предметів постачання і матеріалів, оплата послуг та інші видатки | 1130 | 719711 | 551511 | 306620 |
| Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 1131 | 258829 | 64778 | 86730 |
| Медикаменти і перев'язувальні матеріали | 1132 | 1600 | 900 | 500 |
| Продукти харчування | 1133 | 90424 | 85086 | 29840 |
| М'який інвентар та обмундирування | 1134 | 368858 | 400747 | 189550 |
| Оплата транспортних послуг та утримання транспортних засобів | 1135 | 0 | 0 | 0 |
| Поточний ремонт обладнання, інвентарю і будівель; технічне обслуговування обладнання | 1137 | 0 | 0 | 0 |
| Послуги зв'язку | 1138 | 0 | 0 | 0 |
| Оплата інших послуг та інші видатки | 1139 | 0 | 0 | 0 |
| Видатки на відрядження | 1140 | 4759 | 2174 | 3000 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 1160 | 1311437 | 1156770 | 1745233 |
| Оплата теплопостачання | 1161 | 954565 | 786594 | 1362842 |
| Оплата водопостачання і водовідведення | 1162 | 77217 | 69026 | 58316 |
| Оплата електроенергії | 1163 | 276655 | 299150 | 319375 |
| Оплата інших комунальних послуг | 1165 | 3000 | 2000 | 4700 |
| Окремі заходи по реаліз.держ.(регіон.) прог. | 1172 | 6080 | 3600 | 1050 |
| Субсидії і поточні трансферти | 1300 | 1124486 | 1123083 | 0 |
| Стипендії | 1342 | 1079826 | 1090270 | 1003709 |
| Інші поточні трансферти населенню | 1343 | 42660 | 32813 | 18104 |
| Капітальні видатки | 2000 | 0 | 0 | 0 |
| Капітальний ремонт інших об'єктів | 2133 | 0 | 0 | 0 |

**Таблиця 1.6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показники** | **Код** | **Спеціальний фонд** |
| **2010 р.** | **2011 р.** | **2012 р.** |
| Надходження - усього | х | 216171 | 203000 | 317349 |
| Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, | 250100 | 199394 | 203000 | 317349 |
| у тому числі: плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями; | 25010100 | 51825 | 84000 | 94421 |
| кошти, що отримуються бюджетними установами від господарської та/або виробничої діяльності; | 25010200 | 102712 | 89000 | 105173 |
| плата за оренду майна бюджетних установ; | 25010300 | 44858 | 30000 | 67579 |
| кошти, що отримуються бюджетними установами від реалізації майна; | 25010400 | 0 | 0 | 0 |
| інші джерела власних надходжень бюджетних установ; | 250200 | 16777 | 0 | 0 |
| у тому числі |  |  |  |  |
| благодійні внески, гранти і подарунки, отримані бюджетними установами | 25020100 | 16777 | 0 | 50176 |
| Видатки і надання кредитів-усього | Х | 195486 | 203000 | 317349 |
|  Поточні випадки | 1000 | 195486 | 195800 | 317349 |
| Оплата праці працівників бюджетних установ | 1110 | 88696 | 100300 | 136490 |
| Заробітна плата | 1111 | 88696 | 100300 | 136490 |
| Нарахування на заробітну плату | 1120 | 31201 | 36409 | 48145 |
| Придбання предметів постачання і матеріалів, оплата послуг та інших випадків | 1130 | 64952 | 48600 | 112614 |
| Предмети,матеріали, обладнання та інвентар | 1131 | 23715 | 27550 | 40185 |
| Медикаменти і перев’язувальні матеріали | 1132 | 0 | 0 | 0 |
| Продукти харчування | 1133 | 463 | 0 | 0 |
| М’який інвентар та обмундирування | 1134 | 37538 | 20000 | 64429 |
| Оплата транспортних послуг та утримання транспортних засобів | 1135 | 3236 | 1050 | 8000 |
| Поточний ремонт обладнання, інвентарю і будівель; технічне обслуговування обладнання | 1137 | 0 | 0 | 0 |
| Послуги зв’язку  | 1138 | 0 | 0 | 0 |
| Оплата інших послуг та інших випадків | 1139 | 0 | 0 | 0 |
| Видатки на відрядження | 1140 | 2451 | 1240 | 4300 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв  | 1160 | 8187 | 9221 | 15800 |
| Оплата теплопостачання  | 1161 | 0 | 2926 | 3000 |
| Оплата водопостачання і водовідведення | 1162 | 4799 | 1975 | 4500 |
| Оплата електроенергії | 1163 | 3134 | 4320 | 8000 |
| Оплата інших комунальних послуг  | 1165 | 253 | 0 | 300 |
| Субсидії і поточні трансферти | 1300 | 0 | 0 | 0 |
| Інші поточні трансферти населенню | 1343 | 0 | 0 | 0 |
| Капітальні видатки | 2000 | 0 | 7200 | 0 |
| Придбання обладнання і предметів довгострокового користування | 2110 | 0 | 7200 | 0 |

***2. Аналіз* SWOT**

Аналізуючи діяльність училища за 2010-2012 роки, можна зробити висновок про ефективність роботи навчального закладу, тобто яку діяльність училище здійснює добре, які внутрішні ресурси особливо міцні (сильні сторони ПТНЗ), а з іншого боку – яка діяльність і ресурси навчального закладу вимагають покращення, або є гіршими (слабкі сторони ПТНЗ). Аналіз сильних і слабких сторін надано у табл.2.1.

**Таблиця 2.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони** | **Слабкі сторони** |
|  Управління ДНЗ ХВПУ № 6 спрямоване на суворе дотримання принципів єдиноначальності, єдності вимог, узгодженості дій виконавців і чіткої відповідальності керівників за результати діяльності підпорядкованих їм розділів. | Нагальна потреба у глибоких знаннях у всіх сферах діяльності керованої підсистеми, що у сучасних умовах виявляється надто важким завданням. Тому існує можливість прийняття недостатньо кваліфікованих рішень. |
| Наявність дієвої системи перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  | Старіння і поступове вибуття висококваліфікованих працівників, що призводить до гострого дефіциту кадрів викладацького складу |
| Підготовка учнів здійснюється спеціалістами, які мають високий рівень кваліфікації. | Відсутність необхідної законодавчої бази про підтримку училищ з боку підприємств. |
| Навчальні програми відповідають змісту і вимогам роботодавців (гнучкі та варіативні), особливостям регіонального ринку праці та індивідуальним потребам учнів. | Необхідність значних фінансових ресурсів для модернізації матеріально-технічної бази |
| Можливість проведення теоретичного і виробничого навчання з використанням передових технологій в умовах сучасного виробництва. | Відсутність їдальні |
| Наявність матеріально-технічної бази для підготовки кваліфікованих робітників (навчально-виробничі майстерні, бібліотечний фонд, приміщення для навчальних цілей, спортивна база). | Відсутність гуртожитку |
| Наявність позабюджетного рахунку |  |

Серед широкого спектру проблем щодо підготовки кваліфікованих робітничих кадрів можливо виділити фактори, які не залежать від ДНЗ ХВПУ №6, але можуть мати вплив на роботу навчального закладу. Ці тенденції можна спостерігати в економічний, соціальній і політичній сферах. Аналіз можливостей і ризиків функціонування училища надано у табл.2.2.

**Таблиця 2.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Можливості** | **Ризики** |
| Училище має змогу влаштовувати випускників машинобудівного профілю на ДП «Завод ім. Малишева» та ВАТ «Турбоатом» | Зменшення обсягів виробництва на ДП «Завод ім. Малишева», у зв’язку з чим зменшилася потреба у кадрах. Нерегулярна виплата заробітної плати робітникам ДП «Завод ім. Малишева» |
| Училище має ліцензії на підготовку кваліфікованих робітників за 16 професіями. | Зниження престижу робітничих професій в цілому. |
| Кадровий потенціал училища має змогу вести підготовку по складним професіям, які вимагає сучасний рівень виробництва. | Фінансові складності з оновленням матеріально-технічної бази для проведення професійної підготовки. |
| Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників | Низький рівень народжуваності |

**3. напрями і цілі**

При визначенні переліку пріоритетних напрямів у період 1-2 роки у залежності від потреби ринку ДНЗ ХВПУ № 6 планує сконцентрувати увагу на:

* Працевлаштуванні випускників (на підприємствах існує невідповідність умов праці, які пропонуються роботодавцями на конкретних робочих місцях, очікуванням випускників);
* Активізації участі училища у вирішенні проблеми подолання дисбалансу ринку освітніх послуг і ринку праці для забезпечення підприємств-замовників робочою силою (маркетингові служби, що вивчають потреби ринку праці, вимоги роботодавців, мають стати невід’ємною складовою навчального закладу);
* Системі профорієнтації на робітничі професії (престиж робітничих професій знизився внаслідок орієнтації молоді на престижні і привабливі назви професій).

На підставі сформульованих пріоритетних напрямів та цілей розвитку були визначені проблемні для училища питання, найважливіші з них наведені у табл. 3.1.

**Таблиця 3.1.**

 **Пріоритетні напрями і цілі розвитку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пріоритетні напрями** | **Пріоритетні завдання** |
| Оновлення складу педагогічного колективу | Запрошення на роботу випускників вищих навчальних закладів |
| Направлення на навчання в УІПА кращих випускників ДНЗ ХВПУ № 6 з подальшим працевлаштуванням в училищі |
| Прийом викладачів і майстрів виробничого навчання на роботу до училища на конкурсній основі |
| Система фінансового менеджменту  | Збільшити позабюджетні надходження на 15-20% |
| Проведення виробничого навчання в умовах сучасного виробництва | Укласти угоди про співпрацю з провідними підприємствами м. Харкова |
| Скласти графіки переміщення учнів на час виробничої практики по підприємствам міста з тим, щоб усі учні мали змогу ознайомитися з сучасним виробництвом |
| Модернізація матеріально-технічної бази для підготовки кваліфікованих виробників | Використання позабюджетних надходжень і перерахованих підприємствами за виробничу практику коштів на придбання сучасного обладнання для навчально-виробничих майстерень. |
| Адміністративно-інформаційна система | Підтримувати ефективну роботу веб-сайту ДНЗ ХВПУ № 6 |
| Працевлаштування випускників | Забезпечити 100% працевлаштування випускників з укладанням договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між замовником робітничих кадрів, фізичною особою та професійно-техничним навчальним закладом |
| Людські ресурси | Забезпечити 100% стажування на виробництві майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів |
| Викладання  | Забезпечити 100% володіння на рівні користувача МS Word, MS Power Point, Internet, електронною поштою всіма педагогічними працівниками. |

**4. План досягнення цілей**

При складанні плану перспективного розвитку були зазначені заходи, які повинні бути виконані для досягнення пріоритетних завдань, сформульованих у табл. 3.1.

У плані визначені відповідальні за виконання окремих завдань, зазначені терміни проведення заходів, необхідні витрати для кожного заходу і прогнозовані джерела цих витрат. План досягнення цілей пріоритетних напрямів наведено у табл. 4.1.

**Таблиця 4.1.**

**План досягнення цілей пріоритетних напрямків перспективного розвитку ДНЗ ХВПУ № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Напрями** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Бюджетні кошти** | **Джерела фінансування** | **Відпові-****дальний** |
| 1 | Оновлення складу педагогічних працівників | Запрошення на роботу випускників УІПА | Лютий-березень 2012, 2013, 2014,2015 рр. |  |  | Заст. директора з НВР  |
| Направлення на навчання кращих випускників до УІПА | Травень 2012, 2013, 2014,2015 рр. |  | Державний бюджет | Директор училища  |
| Прийом викладачів і майстрів в\н до ДНЗ ХВПУ № 6 на конкурсній основі | Постійно |  |  | Директор училища  |
| 2 | Система фінансового менеджменту | Збільшити позабюджетні надходження на 15-20% | 2011-2015 рр. |  |  | Директор училища, заст. директора з НВР, старший майстер |
| 3 | Проведення виробничого навчання в умовах сучасного виробництва | Укласти договори щодо співробітництва | 2011-2015 рр. |  | Бюджет підприємства | старший майстер |
| Укласти договори про переміщення учнів по підприємствам | 2011-2015 рр. |  |  | Старший майстер, майстри виробничого навчання |
| 4 | Модернізація матеріально-технічної бази | Придбання сучасного обладнання для навчально-виробничих майстерень  | 2011-2015 рр. |  | Бюджетні надходження | Директор училища, заст. директора з НВР, старший майстер |
| 5 | Адміністративно-інформаційна система | Підтримувати ефективну роботу веб-сайту ДНЗ ХВПУ № 6 | 2011-2015 рр. |  |  | Заст. директора з НВР, заст. директора з НВихР. |
| 6 | Працевлаштування випускників | Забезпечити 100% працевлаштування випускників з укладанням договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між замовником робітничих кадрів, фізичною особою та професійно-техничним навчальним закладом | 2011-2015 рр. |  |  | Заст. директора з НВР, старший майстер,майстри в/н |
| 7 | Людські ресурси | Забезпечити 100% стажування на виробництві майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів | 2011-2015 рр. |  |  | Заст. директора з НВР, старший майстер |
| 8 | Викладання  | Забезпечити 100% володіння на рівні користувача МS Word, MS Power Point, Internet, електронною поштою всіма педагогічними працівниками. | 2011-2015 рр. |  |  | Директор училища, заст. директора з НВР |