**План відкритого уроку з предмета:**

**"Технологія верстатних робіт"**

***Тема: Обробка деталей зі складним встановленням.***

**Тема уроку: *Обробка заготовок в люнетах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактична мета:** | * сформувати вміння і навички з методів обробки заготовок в люнетах;
* навчити учнів вмінню обирати цільові установки для своїх дій і вчинків;
* сформувати вміння і навички самостійного пошуку інформації , роботи з додатковими джерелами, а також вміння і навички презентації роботи;
* навчити ставити цілі, оволодіти евристичними методами розв’язання задач.
 |
| **Розвиваюча мета:** | * розвивати в учнів потребу в знаннях, вміння використовувати інформацію в нестандартних умовах, комунікативні компетенції в процесі спілкування, вміння використовувати технічну лексику.
 |
| **Виховуючи мета:** | * виховувати ділову активність, вербальну взаємодію, здатність до позитивної взаємозалежності та індивідуальної відповідальності..
 |
| **Методична мета:** | Впроваджувати інтерактивні методи навчання, прийоми кооперованого навчання. |
| **Тип уроку:** | Урок формування знань, умінь ,навичок в процесі праці. |
| **Вид уроку:** | Урок-презентація з елементами самостійної роботи*.* |
| **Форма організації навчальної роботи:** | Коопероване навчання. |
| **Методи і прийоми навчання:** | Виконання проектів, робота в малих групах. |
| **Дидактичне забезпечення:** | *К*ритерії оцінювання діяльності учнів зі створення комп`ютерної презентації, картки-завдання для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом, приклад створення мультимедійного алгоритму структурного аналізу технічного об’єкту. |
| **Матеріальне забезпечення:** | Ноутбук, проектор, екран, відеоролики, презентації, наочні зразки рухомого та нерухомого люнетів. |
| **Міжпредметні зв’язки**  | Матеріалознавство, допуски, посадки та технічні вимірювання, технічне креслення, математика, фізика, професійно-практичне навчання. |

**Структура уроку:**

***1.Установочно-мотиваційний етап***

1.1 Організаційна частина:

* психологічний настрій учнів на продуктивну роботу: взаємне вітання викладача і учнів, перевірка відсутніх;
* організація уваги.

1.2 Вступна частина:

- повідомлення теми уроку та його мети.

-мотивація навчальної діяльності учнів.

1.3 Актуалізація мотиваційних резервів учнів.

- презентація на тему: «Способи обробки заготовок зі складним встановленням»;

- презентація на тему : «Обробка заготовок в чотирікулачкових патронах»;

- презентація на тему : «Обробка заготовок на планшайбі»;

- презентація на тему: «Обробка заготовок на косинцях».

***2. Змістовно-пошуковий етап***

2.1 Презентація на тему : «Обробка заготовок в люнетах».

2.2 Аналіз будови нерухомих та рухомих люнетів ( за наочними зразками).

3. Контрольно-смисловий етап

1. Оцінювання правильного розуміння набутих знань учнів.
2. Корекція адекватності оволодіння навчальною інформацією.
3. Визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом, розуміння змісту навчального матеріалу.

4. Системно-узагальнений етап

1. Зосередження уваги на нових ідеях, концепціях.
2. Підсумки уроку. Домашнє завдання.